



Dioplóma Gairmiúil i gCeannaireacht Scoile

Postgraduate Diploma in School Leadership

Sraith Ghaeilge 2021+



NUI Galway
OÉ Gaillimh



© PDSL2020

Fáilte

Tá an Postgraduate Diploma in School Leadership (**PDSL**)/ Dioplóma Gairmiúil i gCeannaireacht Scoile (**DGCS**) dírithe ar dhaoine a bhfuil sé d'uaimhian acu a bheith ina gceannairí scoile. Cuireadh an clár le chéile chun aghaidh a thabhairt ar an acmhainn cheannaireachta a fhorbairt de réir mar a leag an Roinn Oideachais agus Scileanna amach sa bhliain 2016. Dearadh an clár chun tacú le rannpháirtithe dul chun cinn a dhéanamh ina ngairm trí bhithin réimse éagsúil taithe foghlama lena n-áirítear:

- Léachtaí: a bheidh á dtabhairt ag léachtóirí mór le rá le hoideachas chomh maith le fireann de theagascóirí gairmiúla éagsúla
- Meascán maith d'fhoghlaim acadúil agus phraiticiúil lena n-áirítear cuairteanna ceannaireachta ar scoil nach í scoil an rannpháirtí féin í agus i suíomh nach suíomh oideachais é.
- Páirt a ghlacadh ar bhonn solúbtha i bhforbairt ghairmiúil a bheidh á seachadadh ar líne agus in ionaid réigiúnacha ar fud na tíre.

Tá an clár á bhainistiú agus á chomhordú ag Scoil an Oideachais agus Roinn an Léinn Iarchéime & Ghairmiúil, Ollscoil Luimnigh.

Comhpháirtíocht

Arna fhorbairt agus arna sheachadadh i gcomhpháirtíocht le hOllscoil na hÉireann, Gaillimh (OÉG), Coláiste na hOllscoile, Baile Átha Cliath (CÓBAC), agus arna chomhbhronnadh ag OÉG, CÓBAC agus OL, tá an clár seo maoinithe ag an Roinn Oideachais agus Scileanna (ROS) tríd an Lárionad Ceannaireachta Scoile (CSL).

Is clár foghlama cumaisc páirtaimseartha (18 mí) é an clár a sheachadtar go háitiúil in ionaid réigiúnacha ar fud na tíre. Chomh maith leis sin, déantar foráil faoi leith do mhúinteoirí i scoileanna lán-Ghaeilge in OÉ Gaillimh.

Bunaíodh comhpháirtíocht idir Institiúidí Ardoideachais chun críche an cúrsa seo a sheachadadh, tar éis ionaid a ainmniú le haghaidh tacaíocht mhúinteoireachta agus teagaisc a thabhairt sna réigiúin.

Tá liosta iomlán na n-ionad ar fáil ar ár láithreán gréasáin www.ul.ie/pdsl

*Mar eolas, d'fhéadfaí go mbeadh gá le cuid de do chlár nó iomlán do chlár a reáchtáil ar líne de bharr srianta sláinte poiblí reatha. Cuirfear mic léinn ar an eolas faoi aon athrú ar an modh seachadta roimh an ionductú.

Forléargas

Tá gné aisfhillteach ag an gclár seo sa chaoi agus go ndéantar téamaí a chuirtear i láthair sa chéad seimeastar a phlé an athuair ar bhonn níos cuimsithí i modúil eile ina dhiaidh sin chomh maith le hábhair nua d'fhonn eispéreas foghlama uilechuimsitheach a sholáthar. Maidir le téamaí de, díreofar i dtosach báire ar eolas tábhachtach, aisfhillteacht agus scileanna a shealbhú i réimse an Fhoráis agus na Forbartha Pearsanta agus Foghlaim a Threorú i gComhthéacs na hÉireann sula leanfar ar aghaidh le ceisteanna a bhaineann leis an Eagraíocht a Bhainistiú agus Meantóireacht agus Oiliúint a scrúdú. Ag tógáil ar an eolas seo, díreoidh na modúil dheiridh ar fhorbairt acmhainne agus ar fhorbairt a threorú.

Tá an tosaíocht a thugtar don fhoghlaim shuite sna torthaí foghlama trí chéile ag teacht leis an leagan amach seo de réir na réasúnaíochta seo a leanas. Beidh de thoradh ar an aird a dhíreofar ar scoil na rannpháirtithe sna modúil Foghlaim agus Teagasc a Threorú i gComhthéacs na hÉireann agus Forbairt Scoile a Threorú go dtreorófar na rannpháirtithe ar chúrsa ina dtabharfaidh siad aird ar chomhthéacs a gceannaireachta féin i dtosach báire, go ndíreoidh siad ar réimse níos leithne na ceannaireachta i gcoitinne ina dhiaidh sin trína gcéad chuairt i bhfoghlaim shuite na ceannaireachta/i bhfoghlaim na ceannaireachta suite i seimeastar 2 (i scoil nach í a scoil féin í) agus as sin féin ar aghaidh i seimeastar 3 i suíomh nach suíomh oideachais é. Cuirfear clabhsúr leis an méid seo uile nuair a bheidh an fhoghlaim seo á taifeadadh agus á meas ag na mic léinn sna modúil ghaolmhara agus ina gcuid portfóilíonna.

Leagan Amach

Is clár foghlama cumaisc páirtaimseartha é an Postgraduate Diploma in School Leadership/an Dioplóma Gairmiúil i gCeannaireacht Scoile ina bhfuil **6 mhodúl mhúinte** agus a thugtar **i mbloic 12 sheachtaine ar fhad seimeastair** le linn na bliana acadúla. Freastalaíonn mic léinn ar lá ionduchtaithe in Ollscoil Luimnigh sula gcuirtear tús leis an gcúrsa i mbliain 1.*

Seimeastar 1: Meán Fómhair - Nollaig

- Ionduchtú – Ollscoil Luimnigh
- Foghlaim agus Teagasc a Threorú i gcomhthéacs na hÉireann
- Forás agus Forbairt Ghairmiúil
- Seimineár Gréasáin ó Shaineolaí Idirnáisiúnta Mór le rá ar Cheannaireacht

Seimeastar 2: Eanáir – Bealtaine

- Forbairt Scoile a Threorú
- Meantóireacht agus Oiliúint
- Foghlaim Shuite - Scoilbhunaithe
- Seimineár Gréasáin ó Shaineolaí Idirnáisiúnta Mór le rá ar Mheantóireacht/Oiliúint

Seimeastar 3: Meán Fómhair – Nollaig

- An Eagraíocht a Bhainistiú

*Mar eolas, d'fhéadfaí go mbeadh gá le cuid de do chlár nó iomlán do chlár a reáchtáil ar líne de bharr srianta sláinte poiblí reatha. Cuirfear mic léinn ar an eolas faoi aon athrú ar an modh seachadta roimh an ionduchtú.

- Acmhainn Cheannaireachta a Fhorbairt
- Foghlaim Shuite - Eagraíocht
- Seimineár Gréasáin ó Shaineolaí Idirnáisiúnta Mór le rá ar Fhorbairt Scoile/Chultúr Ceannaireachta

Féach na cuntais ghearra ar na modúil thíos le tuilleadh eolais a fháil.

Léachtaí

Foilseofar léachtaí & léitheoireacht agus acmhainní gaolmhara ar bhonn seachtainiúil ar líne le gur féidir le mic léinn breathnú orthu ar a gcaoithiúlacht roimh ranganna sceidealta.

Seisiúin Teagaisc

Reáchtálfar ranganna teagaisc tráthnóna Dé Céadaoin. Reáchtálfar 8 seisiún duine le duine & 4 rang teagaisc ar líne in aghaidh gach modúil. Reáchtálfar an tSraith Ghaeilge ar líne go príomha agus beidh roinnt cruinnithe duine le duine ann. *

Spreagchainteoirí

Tabharfar cuireadh do roinnt spreagchainteoirí ó phainéal saineolaithe idirnáisiúnta ar cheannaireacht le páirt a ghlacadh i modúil de chuid an chláir mar is cuí.

Foghlaim na Ceannaireachta Suite

Tá gné an chláir maidir le ceannaireacht shuite eagraithe go loighciúil de réir na tuisceana gurb í scoil an rannpháirtí féin (suíomh an chleachtas ghairmiúil) an suíomh ar a mbeidh an machnamh ar chleachtas ghairmiúil i gcaitheamh an chláir bunaithe. Tabharfaidh an dá shocrúchán eile –

- an chéad cheann in eagraíocht nach eagraíocht oideachais í
- agus an dara ceann i scoil éagsúil eile –

deis don rannpháirtí machnamh giniúnach a dhéanamh trí bhíthin comparáid agus codarsnacht stuama a dhéanamh leis an suíomh ina ndéanann sé/sí a c(h)leachtas laethúil. Dearfar na foirmeacha machnaimh agus na tascanna a dháilfear i gcaitheamh an chúrsa i riocht agus go mbainfear an tairbhe is mó as an machnamh ar cheannaireacht i dtírí shuíomh foghlama - scoil an rannpháirtí féin, eagraíocht nach eagraíocht oideachais í (e.g., eagraíocht ealaíona, spóirt, chultúrtha, ghnó nó eile) agus scoil eile.

Modh Seachadta

Déantar an clár a theagasc trí fhoghlaim chumaisc. Cuimsítear ann 70% d'fhoghlaim duine le duine agus 30% d'fhoghlaim ar líne (ina reáchtáiltear seomraí idirghníomhacha ar leithligh le haghaidh mionphlé agus le dul i ngleic leis an ábhar). Ar na príomhoideolaíochtaí a ndíreofar orthu tá múnla na malairte foghlama, comharfhoghlaim agus taighde gníomhaíochta, cuairt cheannaireachta, forbairt portfóilió, fóram plé, cleachtas machnamhach idirghníomhach.

*Mar eolas, d'fhéadfaí go mbeadh gá le cuid de do chlár nó iomlán do chláir a reáchtáil ar líne de bharr srianta sláinte poiblí reatha. Cuirfear mic léinn ar an eolas faoi aon athrú ar an modh seachadta roimh an ionductú.

Modhanna Measúnithe/Dul Chun Cinn

Is s trí thascanna aonair agus tascanna grúpa a dhéantar measúnú ar na mic léinn. Áirítear leo seo cur i láthair, léitheoireacht do dhaoine eile, scríbhneoireacht mhachnamhach, aistí scolártha, agus forbairt portfóilíó. Le dul chun cinn a dhéanamh tríd an gclár, ní mór go n-éireadh leis an mac léinn gach modúl a chríochnú ar an gcaighdeán cuí.

Is féidir le mic léinn a n-éiríonn leo an clár a chríochnú leanúint ar aghaidh agus tabhairt faoi chúrsaí máistreachta a sholáthraíonn gach comhpháirtí creidiúnaithe. Tógann na cláir mháistreachta seo ar ábhar an PDSL/DGCS.

Gradam a Bhronnfar

Bronnfar Postgraduate Diploma in School Leadership/Diplóma Gairmiúil i gCeannaireacht Scoile ar mhic léinn a n-éiríonn leo an clár a chríochnú. Is cáilíocht iarchéime ar leibhéal 9 é atá á chomhchreidiúnú ag OL, COBÁC, agus OÉG.

Torthaí Foghlama

Déanfaidh an clár na bearta seo a leanas:

1. Ceannairí scoile uailmhianacha a ullmhú don chleachtas mar cheannairí i mbunscoileanna agus in iar-bhunscoileanna na hÉireann
2. An t-eolas, na scileanna agus an meon atá ag teacht le hoideachas ceannaireachta tosaigh a chothú i gcomhthéacs réimse oideachas na ceannaireachta trí chéile
3. Rannpháirtithe an chláir a ullmhú d'oideachas na ceannaireachta sa todhchaí i dtéarmaí oideachas leanúnach gairmiúil agus cláir acadúla chreidiúnaithe ag leibhéal máistreachta agus dochtúireachta
4. Rannpháirtíocht ghníomhach agus chriticiúil sa timpeallacht polasaí, cleachtas gairmiúil agus litríocht léannta atá ábhartha do cheannaireacht oideachasúil a chothú
5. Ceannaireacht oideachasúil inbhuanaithe agus pobal foghlama gairmiúla a chruthú agus a chothú do rannpháirtithe an chláir i measc na gcohort PDSL/DGCS.
6. Forbairt a dhéanamh ar chumas na rannpháirtithe príomhchleachtais ceannaireachta a úsáid sa chlár seo go háirithe: féinfheasacht, cinnteoireacht, machnamh ar chleachtas, fiosrúchán comhghnímh, léitheoireacht, rannpháirtíocht i líonraí ceannaireachta/i bpobal foghlama gairmiúla.

*Mar eolas, d'fhéadfaí go mbeadh gá le cuid de do chlár nó iomlán do chláir a reáchtáil ar líne de bharr srianta sláinte poiblí reatha. Cuirfear mic léinn ar an eolas faoi aon athrú ar an modh seachadta roimh an ionductú.

Cuntas Gearr ar na Modúil

Foghlaim agus Teagasc a Threorú i gcomhthéacs na hÉireann

Ag glacadh leis gurb iad an foghlaim agus an teagasc príomhfhócas na hoibre i scoileanna, scrúdóidh an modúl seo an dinimic a bhíonn i gceist le foghlaim agus teagasc a threorú agus leagfar béim ar acmhainn foghlama a fhorbairt trí bhíthin na ceannaireachta i gcomhthéacs churaclaim na bunscolaíochta agus na hiar-bhunscolaíochta in Éirinn go háirithe.

Foghlaiméoidh rannpháirtithe faoi na meonta is mó tionchar le céad bliain anuas i leith na foghlama (meonta iompraíocha, cognaíocha & soch-chultúrtha) agus tuigfidh siad na himpleachtaí a bhíonn ag na ceisteanna seo maidir leis an gcaoi a ndéanann múinteoirí, mic léinn, scoileanna agus páirtithe leasmhara oideachais eile an foghlaim a chothú sa 21ú céad. Tabharfar aird faoi leith ar an gcaoi ar threoraigh, nó nár threoraigh, meonta i leith na foghlama polasaí agus cleachtais churaclaim i scoileanna vis-à-vis teagasc, foghlaim agus measúnacht le himeacht ama ag leibhéal na bunscoile agus na hiar-bhunscoile araon in Éirinn.

Ar na téamaí a chíoifear sa mhodúl beidh: meon na rannpháirtithe féin i leith na foghlama, an foghlaim a thuiscint i gcomhthéacs polasaithe curaclaim agus measúnaithe, foghlaim a threorú i gcomhthéacs na scoile (ar bhonn áitiúil & i líonraí scoileanna). Agus aghaidh á tabhairt ann ar na príomhpheirspictíochtaí agus ar na príomhchoincheapa foghlama a threoraíonn meonta agus tionscnaimh chomhaimseartha cheannródaíocha ar an bhfoghlaim, déanfaidh an modúl roinnt samplaí atá bunaithe ar an dinimic atá i gceist le foghlaim a threorú d'fhonn aghaidh a thabhairt ar na gnéithe struchtúrtha, cultúrtha agus eagraíochtúla a bhaineann le hacmhainn foghlama a fhorbairt a sholáthar do rannpháirtithe.

Forás agus Forbairt Ghairmiúil

Díríonn an modúl ar dhul i ngleic go criticiúil le gnéithe éagsúla den cheannaireacht d'fhonn gur féidir le gach rannpháirtí a t(h)uiscint phearsanta air/uirthi féin mar cheannaire a fhorbairt. Forbróidh rannpháirtithe tuiscint níos íogaire ar a gcuid féiniúlachta féin mar cheannairí agus beidh siad níos eolaí ar smaointe amhail éifeachtacht cheannaireachta, cúram a dhéanamh díot féin agus de dhuine eile chomh maith leis an bhfolláine i gcoitinne i róil atá dúshlánach agus deacair. Scrúdaítear réimse teoiricí, meonta agus taighde ceannaireachta sa mhodúl seo d'fhonn go dtabharfar ar rannpháirtithe dul i ngleic leis an ábhar go criticiúil i riocht agus gur féidir leo réimse smaointe faoin gceannaireachta agus feasacht cháiréiseach ar an gcaoi a dtugtar freagra cuí ar chomhthéacsanna agus ar shuíomhanna éagsúla a fhorbairt agus iad ag tarraingt ar an bhféiniúlacht atá ag borradh iontu féin mar cheannairí.

Ar phríomhthorthaí an mhodúil seo tá fairsingiú agus feabhsú a dhéanamh ar mheon an rannpháirtí i leith na ceannaireachta i riocht agus go samhlóidh sé/sí léi ceannairí sainainmnithe chomh maith le múinteoirí a threorú, acmhainn cheannaireachta an mhúinteora, agus acmhainn cheannaireachta an dalta faoi mar a dhírítear an-aird ar an

*Mar eolas, d'fhéadfaí go mbeadh gá le cuid de do chlár nó iomlán do chlár a reáchtáil ar líne de bharr srianta sláinte poiblí reatha. Cuirfear mic léinn ar an eolas faoi aon athrú ar an modh seachadta roimh an ionduchtú.

bpríomhriachtanas maidir le hoideolaíocht a threorú i scoileanna. Ceistíonn an modúl an rud a dhéanann ceannairí agus na gníomhaíochtaí a bhféadfaidís a thabhairt fúthu, arb iad na gníomhaíochtaí ba thairbhí maidir le foghlaim a threorú ar mhaithe le dea-thaithí scoile.

*Mar eolas, d'fhéadfaí go mbeadh gá le cuid de do chlár nó iomlán do chlár a reáchtáil ar líne de bharr srianta sláinte poiblí reatha. Cuirfear mic léinn ar an eolas faoi aon athrú ar an modh seachadta roimh an ionductú.

Forbairt Scoile a Threorú

Ba chóir go ngabhfadh gach iarracht cheannaireachta i bpobal na scoile agus in áiteanna eile thar chríocha na scoile féin chun leas acmhainn cheannaireachta an duine aonair agus an chomhchoitinn, beart a chruthódh pobal gairmiúil agus a leagfadh síos cúrsa ceannaireachta do bhail an phobail scoile ar fad, idir dhaltáí agus daoine fásta, dá réir sin. Tá an Fhéinmheastóireacht Scoile mar pholasáí agus mar chleachtas ag croí an mhodúil seo, agus déanfaidh an modúl an dá ábhar a scrúdú trí lionsa na dteannas a bhaineann le freagracht phearsanta agus freagracht ghairmiúil, ag tógáil dá réir sin ar an obair a dhéantar i modúl a trí, go háirithe SSE agus Ag Breathnú ar Ár Scoil. Gné lárnach de chuid an mhodúil agus den tasc a bhaineann leis is ea an bhéim a leagfar ar chinnteoireacht atá bunaithe ar fhianaise ag leibhéal na scoile, ar an rud is fianaise ann, agus ar an bpróiseas cinnteoireachta a leantar le tosaíochtaí a aithint.

Beidh ar rannpháirtithe iniúchadh a dhéanamh ar an gcaoi a n-aithnítear tosaíochtaí, ar Phleanáil le haghaidh Feabhsú Scoile agus ar na straitéisí as a mbaintear úsáid lena cur i bhfeidhm, go háirithe leithdháileadh acmhainní, idir dhaonna agus eile, an chaoi a mbeartaítear ar a leithéid de thionscnaimh, a ndéantar pleanáil lena n-aghaidh, a n-aontaítear scála ama dóibh, a gcuirtear i bhfeidhm iad, a ndéantar monatóireacht orthu agus a ndéantar meastóireacht orthu. Gné lárnach eile de chuid an fhócais seo is ea a mhéad agus a fheabhsaítear freagracht phearsanta, chomh maith le hacmhainn cheannaireachta, de bharr na n-iarrachtaí seo, díreach mar a athmhúsclaítear fíis scoile agus a dhéantar athnuachan ar an tiomantas do phraitic inbhuanaithe phobail agus cheannaireachta a chothú.

Meantóireacht agus Oilíúint

Aithnítear meantóireacht agus oilíúint go hidirnáisiúnta mar phróiseas éifeachtach le múinteoirí agus le ceannairí scoile a spreagadh chun páirt a ghlacadh i bhForbairt Leanúnach Ghairmiúil (FLG) agus chun comhfhiosrúchán a dhéanamh i gcaitheamh a saoil ghairmiúil. Agus é bunaithe ar an tuiscint go mbíonn acmhainn cheannaireachta a fhorbairt i measc múinteoirí i gceist le ceannaireacht chlaochlaitheach, díreoidh an modúl seo ar an gcaoi gur uirlisí tábhachtacha ceannaireachta iad meantóireacht agus oilíúint maidir le forbairt teagaisc agus cheannaireachta a chothú.

Scrúdóidh rannpháirtithe teoiric, polasáí agus cleachtas reatha na meantóireachta i gcóras na hÉireann agus scrúdóidh siad na múnlaí dea-chleachtais idirnáisiúnta is fearr. Sa mhodúl díreofar aird faoi leith ar an gcaoi a bhfuil meantóireacht agus ionduchtú lárnach d'fhorbairt ghairmiúil an mhúinteora agus scrúdófar Droichead mar mhúnla trínar baineadh amach leibhéal níos airde feabhais maidir le foghlaim agus teagasc agus leibhéal níos lú struis i measc rannpháirtithe (de réir mheasúnú ERSI na bliana 2016). Scrúdóidh rannpháirtithe tacaíochtaí agus cleachtais náisiúnta le haghaidh na meantóireachta/hoiliúna, go háirithe iad siúd atá á dtairiscint ag an CSL, agus déanfaidh siad iniúchadh ar na forbairtí reatha ábhartha atá á ndéanamh in JCT agus PDST. Scrúdóidh an modúl freisin ról na hoiliúna i gcleachtais cheannaireachta inbhuanaithe agus chumasaithe a chur chun cinn agus ceanglóidh sé lárnacht na scileanna oiliúna le cleachtais cheannaireachta dáileacha éifeachtacha i

*Mar eolas, d'fhéadfaí go mbeadh gá le cuid de do chlár nó iomlán do chlár a reáchtáil ar líne de bharr srianta sláinte poiblí reatha. Cuirfear mic léinn ar an eolas faoi aon athrú ar an modh seachadta roimh an ionduchtú.

scoileanna. Chomh maith leis sin, scrúdóidh rannpháirtithe saineolas idirnáisiúnta ar an oiliúint agus cleachtfaidh siad cuspóirí a leagan síos agus aiseolas oiliúna a thabhairt agus a fháil.

*Mar eolas, d'fhéadfaí go mbeadh gá le cuid de do chlár nó iomlán do chlár a reáchtáil ar líne de bharr srianta sláinte poiblí reatha. Cuirfear mic léinn ar an eolas faoi aon athrú ar an modh seachadta roimh an ionduchtú.

An Eagraíocht a Bhainistiú

Tógann an modúl seo ar thorthaí foghlama an mhodúil Meantóireacht & Oiliúint go háirithe agus is é is bun freisin leis an bhforbairt chumais ar tugadh fúithi sa mhodúl Forbairt Scoile a Threorú. Go sonrach, tógann sé ar an mbunobair ina n-aithnítear teanga agus loighic na freagrachta, díreach mar a chuireann sé le huirlisí na smaointeoireachta, an saothar reatha ar chumarsáid mhachnamhach agus ar cheannaireacht mhachnamhach. Aithníonn sé freisin tábhacht na ‘ngréasán tiomantais’ agus an riachtanas a bhaineann le teacht ar ‘chomhréitigh dhlisteanacha’ mar bhealach le pobal a chruthú mar aon le hacmhainn a chruthú faoi chomhair easontais a réiteach trí bhíthin comhrá seasta machnamhach.

Acmhainn Cheannaireachta a Fhorbairt

Reáchtáiltear an modúl seo i gcomhthráth leis an modúl Forbairt Scoile a Threorú agus tá an dá chúrsa seo fite fuaite ina chéile i bhfianaise roinnt téamaí, go háirithe an fhís chomhoibríoch, athrú a threorú agus forbairt chomhpháirtíochta.

Baineann an modúl seo le Forás agus Forbairt Ghairmiúil freisin agus leis na téamaí forbairt phearsanta, féinfheasacht agus measúnú mar aon le teoiricí agus cleachtais na ceannaireachta scoile.

Leagann an dá mhodúl thuasluaite síos an dúshraith ar a dtógtar gnéithe na hacmhainne ceannaireachta a fhorbraítear sa mhodúl seo - rannpháirtíocht chomhoibríoch, rannpháirtíocht foirne, idirbheartaíocht chinnteoireachta, agus scileanna idirphearsanta agus cumarsáide, amhail comhrá, éisteacht agus áitiú.

*Mar eolas, d’fhéadfaí go mbeadh gá le cuid de do chlár nó iomlán do chlár a reáchtáil ar líne de bharr srianta sláinte poiblí reatha. Cuirfear mic léinn ar an eolas faoi aon athrú ar an modh seachadta roimh an ionductú.